

Toiminnallisia tehtäviä virsiin

Etsi virhe virrestä

- Oppilaat keksivät pienissä ryhmissä virteen jonkun virheen, joko sanan, säkeen tai melodianpätkän. Muiden tehtävänä on kuunnella, missä virhe on.

Äänimaailma virrestä

- Pienissä ryhmissä rakennetaan äänimaailma sovitusta virrestä. Sanoja ei saa käyttää.

Diakuvat

- Tehdään virren säkeistä ns. diakuvat. Kukin pieni ryhmä saa virren säkeen, josta tekevät still-kuvan, joka näytetään koko luokalle.

Rikkinäinen virsi (periaatteella rikkinäinen puhelin)

- Tutustutaan virteen niin, että opettaja laittaa alkusäkeet kiertoan kuiskaamalla jollekin oppilaalle. Hän laittaa kuulemansa eteenpäin. Viimeinen kertoo, mitä kuuli. Tästä on hyvä palata alkuperäiseen säkeeseen ja pohtia, miten eteenpäin kerrottu asia aina vähän muuttuu.

Monta tapaa esittää virsi

- Pienet ryhmät tekevät erilaisia esityksiä virsistä, tyyliin lastenlaulu, rap, ooppera, konemusiikki, onnellinen, surullinen, lausunta, kuiskaus, huuto, baletti, jne.

Virsiensalikirjoitus

- Vaatii useamman virren tuntemuksen
- Oppilaat muuttavat virsiensalikirjoitusta salakirjoitukseksi esim.
 - o Kontinkieli, muut keksityt kielet
 - o Tietty kirjaimet muutetaan x:ksi tai joksikin merkeiksi
 - o Joidenkin sanojen synonyymit
- Muut yrittävät arvata mistä virrestä on kyse

Virsiensalikirjoitus

- Vaatii jo useamman virren tuntemuksen

Virsiensalikirjoitus

- Vaatii useamman virren tuntemuksen.
- Laita käydyt virret 3x3-ruudukkoon. Ope soittaa pianolla tai netistä/laulaa/ esittää virren, rasti ruutuun, jos löytyy. Bingo kolmesta vaaka/pysty/vinorivistä.

Haastattelu virsistä

- Ei tunnilla toteutettava, enemmänkin kotitehtävän omainen
- Oppilaat haastattelevat kotona vanhempiaan tai isovanhempiaan, esim. mitä virsiä he osaavat, missä he ovat lapsena virsiä laulaneet, mitkä ovat heidän suosikkivirsistään, milloin virret tuntuivat mukavilta, milloin ikäviltä, miten virret ovat tänä päivänä läsnä, jne.

Virsiensalikirjoitus

- Vaatii opettajalta ennakkovalmistelua.

- Opettaja ottaa kopioita virsikirjasta ja suurentaa ne, jonka jälkeen hän leikkaa ne palapelin paloiksi. Pienille ryhmille jaetaan tietty määrä paloja ja loput laitetaan pöydälle. Ryhmien täytyy päättää, mitä virttä alkavat rakentaa. Yhteiseltä pöydältä voi käydä etsimässä ja palauttaa niitä paloja, joita ei käytä. Haastetta saa tekemällä pieniä paloja, helpompi on muutaman palan virsi.
- Tarkoituksena tutustua tekstien lisäksi myös nuottikuvaan.
- evl.fi -sivuilla on myös doc-tiedostona suurin osa virsistä, niitä voi myös käyttää.

Arvaa mikä virsi

- Vaatii useamman virren tuntemuksen
- Yksi oppilas valitsee mielessään jonkun virren. Muut oppilaat yrittävät arvata virren esittämällä kysymyksiä, joihin saa vastata vain kyllä tai ei. Sovitaan, ettei saa lähteä heti arvuuttelemaan virren numeroa tai nimeä, vaan virren saa arvata vasta, kun on ihan varma. Oikein arvannut saa valita seuraavan virren.

Virsi-alias

- Liitteenä, kortit tulostetaan, leikataan ja sekoitetaan.
- Pienissä ryhmissä selitetään sanoja Alias-pelin säännöillä.